



INFORMACIÓN DEL CURSO CUATRIMESTRAL C2

CURSO: SUPERIOR (C2)

CALENDARIO:

HORARIO:

HORAS TOTALES: 60h

CRÉDITOS: 6 ECTS

HORAS PRESENCIALES: 45h

IMPORTANTE: La no asistencia al 80 % del total de horas del curso, más de 4 días de clase sin justificar (8h), implica no tener derecho a la EVALUACIÓN CONTINUA y tener que optar directamente por la EVALUACIÓN FINAL.

ACTIVIDADES DOCENCIA ASÍNCRONA: 15h

- Ejercicios y trabajo personal
- Para tener derecho a la EVALUACIÓN CONTINUA es obligatorio completar al menos el 80% de las actividades sincrónicas.

PROFESOR/A:

CORREO ELECTRÓNICO:

HORAS DE TUTORÍA Y AULA VIRTUAL:

AULA:

LIBROS DE TEXTO: *Nuevo Dominio C* – Editorial Edelsa, Madrid, 2016 (Dolores Gálvez, Natividad Gálvez y Leonor Quintana).

PLATAFORMA MOODLE: <https://moodle.csidiomas.ua.es/login/index.php>

EVALUACIÓN CONTINUA: para aquellos que asistan al menos al 80% de las clases y realicen las actividades de docencia asíncrona.

Tareas de clase y participación (3 composiciones mínimo)	10%
Actividades de docencia asíncrona	20%

Expresión oral (evaluada a partir de tareas de clase)	20%
Examen final	50%
Fecha del examen final: el último día del curso en horario habitual de clase.	

EVALUACIÓN FINAL: para aquellos alumnos que no asistan al menos al 80% de las clases y/o no realicen las actividades de docencia asíncrona irán directamente a la evaluación final

Examen oral (eliminador)	20%
Examen escrito (con actividades de docencia asíncrona)	80%
Fecha del examen final: el último día del curso en horario habitual de clase.	

OBSERVACIONES:

1. La calificación final no será el resultado del examen final, sino de la suma de todos los componentes del apartado Evaluación del curso.
2. Para aprobar el nivel la calificación media debe ser como mínimo 5/10.
3. El alumno realiza un único examen al final del curso, no hay fechas de recuperación ni convocatorias adicionales. Las fechas de los exámenes están indicadas en este programa y no se cambiarán para acomodar planes de viaje u otras circunstancias personales.

OBJETIVOS:

Perfeccionar las cuatro destrezas lingüísticas con el fin de hacer efectivo el uso del español como vehículo de comunicación. Interactuar en situaciones comunicativas complejas distinguiendo entre diversos registros lingüísticos. Profundizar en la diversidad cultural y lingüística de cada país de habla hispana.

CONTENIDOS:

➔ CONTENIDOS GENERALES DE TODAS LAS UNIDADES: *Ser y estar – Los tiempos verbales – Contraste indicativo-subjuntivo - Uso de las preposiciones – Ampliación de vocabulario.*

➔ CONTENIDOS ESPECÍFICOS DE CADA UNIDAD:

- Unidad 1: Expresar sorpresa, malestar y pedir explicaciones. *Oraciones sustantivas.- Conjunciones y locuciones adversativas.*
- Unidad 2: Referirse al asunto, expresar preocupación y confianza, proponer alternativas y soluciones. *Pronombres relativos.- Conjunciones y locuciones causales.*
- Unidad 5: Agradecer, rechazar un ofrecimiento. Locuciones condicionales y causales. *Oraciones condicionales.- Contraste por / para.*
- Unidad 6: Convencer y persuadir, despedirse esperando respuesta. Expresiones útiles. *Valores de SE.*

- Unidad 7: Pedir información, explicar los motivos, mostrar interés, agradecer la atención. *Estilo indirecto.- Revisión del género de los sustantivos: excepciones.*
- Unidad 8: Referirse a un anuncio, hablar de experiencia y formación. Expresar interés, solicitar una entrevista. *Formas no personales del verbo.- Formación del diminutivo.*
- Unidad 9: Expresar disgusto, quejarse reclamar, protestar y advertir. *Las perífrasis verbales.- Verbos de cambio.*
- Unidad 10: Expresar convicción, invitar. Expresiones útiles. *La voz pasiva.- Formación de adverbios terminados en –mente.*

ACTIVIDADES:

Consulta nuestras actividades complementarias en la web (www.csidiomas.ua.es) y participa en nuestras redes sociales



Todas las referencias a personas expresadas en masculino en este documento del tipo *el estudiante, el alumno* se refieren a personas de ambos sexos: *los y las estudiantes o los alumnos y las alumnas*.